**KISI-KISI SOAL PENIALAIAN AKHIR SEMESTER MADRASAH ALIYAH**

**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah ( MA ) Kurikulum : KURTILAS

Mata Pelajaran : Al-Qur’an Hadis Alokasi Waktu : 2 X 60'

Kelas : X Jumlah Soal : 45 items (40 Pilihan Ganda dan 5 Essay)

1. **Proporsi Jumlah Soal Berdasarkan Alokasi Waktu**

| **No.** | **Kompetensi Dasar** | Pokok Bahasan | Alokasi Waktu | **Proporsi Jumlah Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3.7  Membandingkan pengertian hadis, sunah, khabar dan atsar (macam-macam sunah) | Memaham hadis, sunah, khabar dan atsar | 6 JPL |  |
| 2 | 3.8  Menganalisis sejarah perkembangan hadis | Hadis sumber ajaran Islam | 6 JPL |  |
| 3 | 3.9  Menganalisi unsur-unsur hadis | Menganalisi unsur-unsur hadis | 6 JPL |  |
| 4 | 3.10  Menganalisis fungsi hadis terhadap al-Qur’an | Menghayati fungsi hadis terhadap al-Qur’an | 6 JPL |  |
| 5 | 3.11  Menganalisis pembagian hadis dari segi kauntitas dan pembagian hadis dari segi kualitas | Hadis sahih sebagai dasar hukum | 6 JPL |  |
| 6 | 3.12  Menganalisis biografi tokoh hadis dan kitabnya | Biografi singkat tokoh-tokoh ilmu hadis dan karyanya | 6 JPL |  |
| Jumlah JPL | | | 36 JPL | 45 soal |

1. **Tingkat Kesukaran Soal**

| **No.** | Pokok Bahasan | **Jumlah Soal** | **Level Kognitif** | | | **Bentuk Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOTS** | **MOTS** | **HOTS** |
| 1 | Memahami Hadis, Sunah, Khabar dan Atsar | 8 | 1, 2 | 3, 4, 5, 6 | 7, 41 | Pilihan Ganda, Essay |
| 2 | Hadis Sumber Ajaran Islam | 8 | 8, 11, 42 | 9, 10, 12 | 13, 14 | Pilihan Ganda, Essay |
| 3 | Menganalisis Unsur-Unsur Hadis | 7 | 15, 16 | 17, 18, 19, 20 | 21 | Pilihan Ganda |
| 4 | Menghayati Fungsi Hadis terhadap Al-Qur’an | 8 | 27, 28 | 22, 24, 25, 26, 43 | 23 | Pilihan Ganda, Essay |
| 5 | Hadis Sahih sebagai Dasar Hukum | 7 | 30, 31 | 27, 28, 44 | 29, 32 | Pilihan Ganda, Essay |
| 6 | Biografi Singkat Tokoh-Tokoh Ilmu Hadis dan Karyanya | 7 | 35, 38, | 36, 37, 39 | 40, 45 | Pilihan Ganda, Essay |
| Jumlah | | **45** | **13** | **22** | **10** |  |

1. **Penyebaran Soal dan Indikator Soal**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPETENSI DASAR** | **MATERI** | **INDIKATOR SOAL** | **LEVEL KOGNITIF** | | | **BENTUK SOAL** | **NOMOR SOAL** |
| **LOTS** | **MOTS** | **HOTS** |
| 1 | 3.7  Membandingkan pengertian hadis, sunah, khabar dan atsar (macam-macam sunah) | Pengertian Hadis secara etimologi | Disajikan pengertian hadis secara bahasa, siswa dapat mendefinisikan pengertian hadis secara bahasa dengan benar | **√** |  |  | PG | 1 |
| Pengertian Hadis secara terminologi | Disajikan pengertian hadis secara istilah, siswa dapat mengidentifikasi pengertian hadis menurut salah satu ulama | **√** |  |  | PG | 2 |
| Pengertian hadis | Disajikan narasi perbedaan pembahasan hadis dan tujuannya, siswa dapat mengidentifikasi tujuan menurut salah satu ulama |  | **√** |  | PG | 3 |
| Pengertian hadis | Disajikan contoh sebuah hadis, siswa dapat mengidentifikasi salah satu jenis hadis |  | **√** |  | PG | 4 |
| Definisi Khabar | Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi pernytataan yang termasuk dalam pengertian khabar secara terminologi |  | **√** |  | PG | 5 |
| Persamaan dan perbedaan khabardan atsar | Disajikan persamaan dan perbedaan khabar dan atsar, siswa dapat mengidentifikasi pendapat salah satu ulama |  | **√** |  | PG | 6 |
| Perbedaan hadis, sunah, khabar dan atsar | Disajikan beberapa pernyataan tentang perbedaan hadis, sunah, khabar dan atsar, siswa dapat mengklasifikasikan pernyataan yang benar |  |  | √ | PG | 7 |
| Perbedaan Al-Qur’an dan Hadis | Disajikan narasi tentang persamaan dan perbedaan al-Qur’an dan hadis, siswa dapat menyajikan perebedaan Al-Qur’an da hadis dari beberapa segi |  |  | √ | essay | 41 |
| 2 | 3.8  Menganalisis sejarah perkembangan hadis | Periode pertama | Disajikan narasi tentang sejarah perkembangan penulisan dan pembukuan hadis, siswa dapat mengidentifikasi istilah pada periode awal | √ |  |  | PG | 8 |
| Periode kedua | Disajikan narasin tentang penamaan periode kedua dalam sejarah perkembangan hadis, siswa dapat mengidentifikasi alasan penamaan tersebut |  | √ |  | PG | 9 |
| Periode ketiga | Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat mengkalsifikasikan ciri-ciri pada periode ketiga |  | √ |  | PG | 10 |
| Periode keempat | Disajikan narasi perkembangan hadis pada periode keempat, siswa dapat menentukan masa dimulainya penulisan dan pembukuan hadis secara resmi |  | √ |  | PG | 11 |
| Periode kelima | Disajikan narasi perkembangan hadis pada periode kelima, siswa dapat menyebutkan nama-nama kitab yang termasuk dalam *ushul al-khamsah* | √ |  |  | PG | 12 |
| Periode keenam | Disajikan beberapa pernyataan tentang usaha-usaha ulama hadis yang terpenting pada periode keenam, siswa dapat mengklasifikasikan pernyataan yang benar |  |  | √ | PG | 13 |
| Periode ketujuh | Disajikan beberapa pernyataan tentang usaha-usaha ulama hadis yang dilakukan pada periode terakhir, siswa dapat mengklasifikasikan pernyataan yang benar |  |  | √ | PG | 14 |
| Fase pengumpulan dan penulisan hadis | Disajikan narasi tentang perkembangan hadis pada masa Bani Abbasiyah, siswa dapat menyebutkan nama-nama kitab yang termasuk dalam *al-Kutub as-Sittah* | √ |  |  | essay | 42 |
| 3 | 3.9  Menganalisi unsur-unsur hadis | Menganailisis unsur hadis | Disajikan narasi tentang kualitas sebuah hadis, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur hadis | √ |  |  | PG | 15 |
| Pengertian Sanad | Disajikan pengertian salah satu unsur hadis, siswa dapat mengidentifikasi pengertian tersbut | √ |  |  | PG | 16 |
| Pengertian Matan | Disajikan contoh sebuah hadis, siswa dapat mengidentifikasi matan hadis |  | √ |  | PG | 17 |
| Pengertian Rawi | Disajikan contoh sebuah hadis, siswa dapat mengidentifikasi rawi hadis |  | √ |  | PG | 18 |
| Syarat-syarat Rawi | Disajikan narasi tentang kesahihan sebuah hadis dan salah satu syarat perawi, siswa dapat mengidentifikasi pengertian siqat |  | √ |  | PG | 19 |
| Memahami pengertian Rijal al-Hadis | Disajikan narasi pengertian sebuah ilmu tentang sejarah perawi hadis, siswa dapat mendefinisikan nama ilmu tersebut |  | √ |  | PG | 20 |
| Perilaku orang yang berpegang teguh pada hadis | Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat mengklasifikasikan perilaku orang yang berpegang teguh pada hadis yang tepat |  |  | √ | PG | 21 |
| 4 | 3.10  Menganalisis fungsi hadis terhadap al-Qur’an | Fungsi hadis terhadap al-Qur’an | Disajikan narasi tentang fungsi hadis terhadap al-Qur’an secara umum, siswa dapat menyajikan fungsi hadis terhadap al-Qur’an secara rinci |  | √ |  | PG | 22 |
| *Bayan at-Taqrir* | Disajikan sebuah ayat dan sebuah hadis, siswa dapat menentukan fungsi hadis terhadap al-Qur’an |  |  | √ | PG | 23 |
| *Bayan at-Tafsir* | Disajikan sebuah contoh pembahasan dalam ayat al-Qur’an dan hadis, siswa dapat menentukan fungsi hadis terhadap al-Qur’an dengan tepat |  | √ |  | PG | 24 |
| *Bayan at-Tasyri* | Disajikan sebuah contoh pembahasan dalam ayat al-Qur’an dan hadis, siswa dapat menentukan fungsi hadis terhadap al-Qur’an dengan benar |  | √ |  | PG | 25 |
| *Bayan an-Nasakh* | Disajikan pengertian *bayan an-nasakh*, siswa dapat menyebutkan pendapat kelompok Hanafiyah |  | √ |  | PG | 26 |
| Kedudukan Hadis terhadap al-Qur’an | Disajikan narasi tentang dasar-dasar hukum umat Islam, siswa dapat menentukan kedudukan hadis | √ |  |  | PG | 27 |
| Kedudukan Hadis terhadap al-Qur’an | Disajikan narasi tentang urgensi al-Qur’an dan hadis, siswa dapat mengidentifikasi hal penting setelah al-Qur’an dan hadis | √ |  |  | PG | 28 |
| Fungsi hadis terhadap al-Qur’an | Disajikan narasi tentang fungsi hadis terhadap al-Qur’an secara umum, siswa dapat menjelaskan fungsi hadis terhadap al-Qur’an secara rinci |  | √ |  | essay | 43 |
| 5 | 3.11  Menganalisis pembagian hadis dari segi kauntitas dan pembagian hadis dari segi kualitas | Hadis Mutawatir | Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat mengkalsifikasikan syarat-syarat hadis mutawatir |  |  | √ | PG | 29 |
| Hadis Ahad | Disajikan macam-macam hadis, siswa dapat mengkalsifikasikan jenis hadis yang jumlah perawinya tidak sampai pada tingkatan mutawatir | √ |  |  | PG | 30 |
| Hadis Ahad | Disajikan narasi tentang ketatnya persyaratan hadis mutawatir, siswa dapat mengidentifikasi jenis hadis yang terdapat pada mayoritas kitab hadis | √ |  |  | PG | 31 |
| Hadis Sahih | Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat pengkalsifikasikan syarat-syarat hadis sahih |  |  | √ | PG | 32 |
| Hadis Sahih | Disajikan beberapa syarat yang harus dimiliki seorang perawi, siswa dapat mengkalsifikasikan yang termasuk dalam pengertian adil |  | √ |  | PG | 33 |
| Hadis Sahih | Disajikan narasi tentang persamaan dan perbedaan hadis sahih dan hasan, siswa dapat mengidentifikasi hal yang membedakan keduanya |  | √ |  | PG | 34 |
| Kehujjahan Hadis Daif | Disajikan narasi tentang kehujjahan hadis daif, siswa dapat menyebutkan beberapa syarat yang harus dipenuhi saat menggunakan hadis daif menurut Al-Hafiz Ibnu Hajar al-Asqalani |  | √ |  | essay | 44 |
| 6 | 3.12  Menganalisis biografi tokoh hadis dan kitabnya | Hadis Daif | Disajikan teks arab tentang pengertian salah satu jenis hadis, siswa dapat mengidentifikasi pengertian tersebut | √ |  |  | PG | 35 |
| KlasifikasiHadis Daif | Disajikan narasi tentang hal-hal yang menyebabkan kedaifan sebuh hadis, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis hadis karena sebab terputusnya sanad secara nyata |  | √ |  | PG | 36 |
| Biografi Imam Malik | Disajikan beberapa nama kitab, siswa dapat mengidentifikasi nama sebuah kitab yang fenomenal hasil karya Imam Malik |  | √ |  | PG | 37 |
| Biografi Imam Bukhari | Disajikan beberapa nama ulama hadis, siswa dapat mengidentifikasi salah seorang ulama hadis yang dinilai riwayat hadisnya paling berkualitas dibanding dengan riwayat lain | √ |  |  | PG | 38 |
| Biografi Imam Muslim | Disajikan narasi tentang kelebihan Imam Bukhari dan Imam Muslim, siswa dapat mengidentifikasi aspek yang menjadi kelebihan Imam Muslim |  | √ |  | PG | 39 |
| Biografi Imam Muslim | Disajikan narasi tentang hubungan Imam Ahmad, Imam Bukhari dan Imam Muslim, siswa dapat megidentifikasi nam-nama murid Imam Muslim yang terkenal |  |  | √ | PG | 40 |
| Perilaku Kritis terhadap Biografi Tokoh Ilmu Hadis | Siswa dapat menganalisis tentang karakter apa yang bisa kita teladani dari para tokoh ilmu hadis dan sikap apa yang harus lakukan sebagai bentuk kontribusi kita dalam pengamalan hadis |  |  | √ | essay | 45 |

Bumiayu, 16 April 2022

Soal LOTS = 30 % = 13 soal

Soal MOTS= 50 % = 22 soal

Soal HOTS = 20 % = 10 soal

Mengetahui; Guru Mata Pelajaran

Kepala MAN 2 Brebes

**Drs. H. Lutfil Hakim, M.Pd. Neli Mu’minatin, S.Pd.I**

NIP. 196405171993031004 NIP. 198403102019032011